

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
---	--	--

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
модуль «Основы исламской культуры»  
для 4 «А» класса  
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:1  
количество часов в год:34**

Составитель: учитель начальных классов  
Адамчик Марина Анатольевна

г. Симферополь,  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы исламской культуры» для 4-А класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изм.).
- Примерной образовательной программой учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» для начальной школы, составители: А.Я. Данилюк - учёный Российской академии наук, Д.И. Латышнина - учёный Российской академии образования, М.Ф. Муртазан - академик Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий. Москва, 2020 г.

## **Планируемые результаты изучения курса.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» », модуль «Основы исламской культуры», направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов

### Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Содержание курса

### **Введение в исламскую духовную традицию – 16 часов**

Культура и религия.

Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.

Колыбель ислама.

Пророк Мухаммад — основатель ислама.

Начало пророчества.

Чудесное путешествие пророка.

Столпы ислама и исламской этики. Хиджра.

Коран и Сунна.

Вера в Аллаха.

Божественные Писания.

Посланники Бога.

Вера в Судный день и судьбу.

Обязанности мусульман.

Поклонение Аллаху.

Пост в месяц рамадан.

Пожертвование во имя Всевышнего.

Паломничество в Мекку.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

### **Ислам в России – 18 часов**

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Нравственные ценности ислама.

Сотворение добра.

Дружба и взаимопомощь.

Семья в исламе.

Родители и дети.

Отношение к старшим.

Традиции гостеприимства.

Ценность и польза образования.

Ислам и наука. Искусство ислама.

Праздники мусульман.

Любовь и уважение к Отечеству.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок	Количество часов
			всего
1	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Международный день распространения грамотности.	1
2	Блок 2. Основы мировых религиозных культур.	День народного единства. День российской науки	28
3	Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России.	Международный день семьи.	5
	Итого:		34

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К-во часов	Дата		Примеч
			Факт	Практ	
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).					
1	Россия – наша Родина	1	07.09		
Блок 2. Основы исламской культуры (28 часов).					
2	Колыбель ислама	1	14.09		
3	Пророк Мухаммад- основатель ислама	1	21.09		
4	Начало пророчества	1	28.09		
5	Чудесное путешествие пророка	1	05.10		
6	Хиджра	1	12.10		
7	Коран и сунна	1	19.10		
8	Вера в Аллаха	1	26.10		
9	Божественные Писания. Посланники Бога	1	09.11		
10	Вера в судный день и судьбу	1	16.11		
11	Обязанности мусульман	1	23.11		
12	Поклонение Аллаху	1	30.11		
13	Пост в месяц рамадан	1	07.12		
14	Пожертвование во имя Всевышнего	1	14.12		
15	Паломничество в Мекку	1	21.12		
16	Творческие работы учащихся	1	28.12		
17	Творческие работы учащихся	1	11.01		
18	История ислама в России	1	18.01		
19	Нравственные ценности ислама	1	25.01		
20	Сотворение добра	1	01.02		
21	Дружба и взаимопомощь	1	08.02		
22	Семья в исламе	1	15.02		
23	Родители и дети	1	22.02		
24	Отношение к старшим	1	01.03		

25	Традиции гостеприимства	1	15.03		
26	Ценность и польза образования	1	29.03		
27	Ислам и наука	1	05.04		
28	Искусство ислама	1	12.04		
29	Праздники мусульман	1	19.04		
<b>Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b>					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	26.04		
31	Подготовка творческих проектов.	1	03.05		
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	2	10.05		
33			17.05		
34	Презентация творческих проектов	1	24.05		



**Лист корректировки рабочей программы  
по курсу внеурочной деятельности  
«Основы исламской культуры»  
для 4-А класса  
Учитель: Адамчик Марина Анатольевна**

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведе ния по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведен ия по факту</b>



